

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Tablica 2. Opis predmeta

***Dokument je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Mario Dumančić	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Primjena IKT u obrazovanju	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	3. razina, 20% on-line
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	stjecanje znanja i vještina, te kompetencija za pripremu, provedbu i evaluaciju nastavnog procesa uz pomoć IKT,		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	znanja i vještine stečene dosadašnjim školovanjem		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon završetka programa studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - djelovati u skladu s etičkim standardima profesije i najboljim interesom učenika - samostalno primjenjivati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (IKT) i medije u odgojno-obrazovnom kontekstu - samostalno birati strategije koje najviše odgovaraju predmetu, temi i potrebama učenika - uvažavati razvojne karakteristike, sposobnosti i interese, te pravo na različitost. 		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- poznavati i kritički prosuđivati, te birati različite alate za pripremu, provedbu i evaluaciju nastavnog procesa- upotrebiti prethodna znanja i vještine u korelaciji sa korištenjem IKT u nastavnom procesu- strukturirati i organizirati nastavne sadržaje za rad u online okruženju- pripremati nastavne materijale za online i offline nastavno okruženje-usvojiti različite aktivnosti u provedbi nastavnog procesa u offline i online okruženju
--	---

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija i priprema provedba nastavnog procesa uz uporabu IKT tehnologije, priprema nastavnih materijala, interaktivno izvođenje nastave, sustavi za evaluaciju, odnos tehnologije – pedagogije-nastavnih sadržaja - Pojam elektroničko učenje, povijesni presjek razvoja elektroničkog učenja, elektronički nastavni materijali, online i offline okruženje, mogućnosti isprepletenog nastavnog procesa, - Komercijalni i softver u obrazovanju, pregled dostupnih softvera, prednosti i nedostaci - Otvoreni softver u obrazovanju, pregled dostupnih softvera, prednosti i nedostaci - Alati i sustavi za pripremu, provedbu i evaluaciju nastavnog procesa u offline okruženju, priprema offline nastave, evaluacija - Alati i sustavi za pripremu, provedbu i evaluaciju nastavnog procesa u online okruženju, priprema online nastave, izvedba i evaluacija - Metode, tehnike i vještine potrebne za kreiranje multimedijских nastavnih materijala, informacijske, didaktičke vještine - Multimedijски sustavi u nastavi, grafika, tipografija, zvuk, slika itd. - Računalo i tablet uređaji u učionici, rad u učionici s jednim ili više računala i tablet uređaja - Razvoje isprepletenih (blended) nastavnih sadržaja, primjena istih u različitim oblicima obrazovanja i didaktičko-metodičkim pristupima 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u predavanjima, seminarima. Izbor i izrada pripreme za nastavu uz pomoć IKT-a.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Uzorni sat u školi (Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Seminarski rad		Programerski uraci (Ostalo upisati)	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	1,5	(Ostalo upisati)	
2.1. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se seminar iz područja korištenja IKT u nastavi(projekt)					
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dumančić, Mario: Primjena IKT u nastavnom procesu, knjiga u izradi			(online)		
	Robley, M.D., Doering, H. Aron, Integrating Educational Technology into Teaching (sixth edition), Pearson, Boston, USA, 2013.					
	Ivers, Karen S., A Teacher's Guide to Using Technology in the Classroom, Libraries, London, 2009.					
	Ćukušić, Maja; Jadrić, Mario: E-učenje: koncept i primjena, Školska knjiga, 2012.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivana Bosnić: Priručnik za seminar Moodle (na hrvatskom jeziku, pdf, on-line), http://docs.moodle.org/en/Moodle_manuals		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sukladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika i anketiranjem polaznika, te statističkom analizom uspješnosti studenata		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			