



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Sveučilište u Zagrebu

Tablica 2. Opis predmeta

***Dokument je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Tajana Ljubin Golub	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Prevenција zlostavljanja i rizičnog ponašanja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja o ulozi stresa i traume zlostavljanja u području odgoja i obrazovanja te razvijati vještine za prevenciju zlostavljanja i rizičnih ponašanja učenika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nisu potrebne posebne ulazne kompetencije osim onih koje su studenti stekli dotadašnjim obrazovanjem nužnim za upis na ovaj program		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon završetka programa studenti će moći: - djelovati u skladu s etičkim standardima profesije i najboljim interesom učenika; - poticati cjeloviti razvoj učenika; - surađivati s institucijama izvan škole;		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	- sudjelovati u izradi godišnjih planova rada škole
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći: - prepoznati simptome i posljedice tjelesnog, seksualnog, emocionalnog zlostavljanja djece - koristiti zakonsku regulativu i djelovati u skladu s pravnim normama zaštite djece - opisati prikladan način reagiranja na međuvršnjačko zlostavljanje - opisati ulogu stresa i traume u razvoju rizičnih ponašanja - objasniti aktivnu ulogu škole i nastavnika u prevenciji rizičnih ponašanja
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uloga stresora i traume, vrste traume i posljedice, uloga prevencije (1) Pravni okvir zaštite djece i maloljetnika (2) Tjelesno zlostavljanje i seksualno zlostavljanje (1) Emocionalno zlostavljanje i zanemarivanje (1) Zlostavljanje između nastavnika i učenika (1) Maloljetnička delinkvencija (1) Prevencija suicida (1) Uloga nastavnika u prevenciji (1) Suradnja nastavnika s roditeljima, policijom i zajednicom u prevenciji rizičnih ponašanja (1)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, kolokvij, pismeni ispit					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.7	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.3	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.1. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Na ocjenu utječe redovitost pohađanja nastave, uspjeh na kolokviju i uspjeh na pismenom ispitu. Kolokvij (1) se održava tijekom nastave.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave: 10%</p> <p>Uspjeh na kolokviju: 30%</p> <p>Uspjeh na pismenom ispitu: 60%</p>					
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Ajduković, M. (2001). Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece. <i>Dijete i društvo</i> , 1-2, 161-172.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Essau, C., Conradt, J. (2006). Agresivnost u djece i mladeži. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrane stranice)</p> <p>Ajduković, M. (2001). Utjecaj zlostavljanja i zanemarivanja u obitelji na psihosocijalni razvoj djece. <i>Dijete i društvo</i>, 1-2, 59-75.</p> <p>Bujišić, G. (2005). <i>Dijete i kriza. Priručnik za odgajatelje, učitelje i roditelje</i>. Zagreb: Goldenmarketing-Tehnička knjiga.</p> <p>Killen, K. (2001). <i>Izdani: Zlostavljana djeca su odgovornost svih nas</i>. Zagreb: DPP.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Sukladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika i anketiranjem polaznika, te statističkom analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade.</p>		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			