



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Sveučilište u Zagrebu

Tablica 2. Opis predmeta

***Dokument je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Irena Klasnić izv. prof. dr. sc. Marina Đuranović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Škola i obitelj	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su: prepoznati i uvažavati osobitosti odgoja i obrazovanja djece u školi i obitelji, osposobiti studente za kritičko promišljanje o školi i obitelji te njihovom suodnosu, razmotriti mogućnosti podizanja kvalitete odnosa škole i obitelji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis predmeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- razumijevanje i kritičko promišljanje odgojno-obrazovnih procesa i međuovisnosti pojedinih dijelova odgojno-obrazovnog sustava -razumijevanje i uvažavanje svih dionika odgojno-obrazovnog procesa te sposobnost kvalitetne komunikacije, suradničkoga i timskog rada - razumijevanje i sposobnost primjene pedagoških, psiholoških, socioloških i metodičkih teorija u odgojno-obrazovnoj praksi		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o potrebi poticanja cjelovitog razvoja učenika, uvažavajući njihove razvojne karakteristike, sposobnosti i interese, te pravo na različitost
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati različite vrste odgojno-obrazovnih sredina- analizirati i interpretirati odnos škole i obitelji- upoznati i razlikovati oblike rada, strategija i programa suradnje i partnerstva škole i obitelji- kritički promišljati i interpretirati utjecaj škole i obitelji na odgoj i obrazovanje djece- preispitati funkcioniranje odnosa škole i obitelji u suvremenom kontekstu- primijeniti stečena znanja i vještine u komuniciranju s roditeljima
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none">- odgoj i obrazovanje kao proces; odgojno-obrazovni utjecaj škole i obitelji te njihova interakcija- načela u građenju, održavanju i unapređivanju odnosa; transferiranje funkcije obitelji na škole- uloga obitelji u odgoju i obrazovanju djece- očekivanja škole i očekivanja obitelji- uključenost obitelji u život i rad škole- suradnja škole i obitelji u prevenciji nasilja- vidovi komunikacije škole i obitelji- oblici suradnje razrednika i roditelja- odgojni uzori- konstruktivistički pristup odgojno-obrazovnom procesu u školi i obitelj

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
2.1. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednovanje rada studenata vrši se prema sljedećim elementima: - aktivno sudjelovanje na nastavi - pismeni ispit				
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ljubetić, M. (2014). Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice. Zagreb: Element.			10	
	Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). Pedagogija - priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.			25	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Bloomfield, L., Kendall, S. (2012). Parenting self-efficacy, parenting stress and child behavior before a parenting programme. <i>Primary Health Care Research & Development</i> , 13, 364–372.		
	Zloković, J., Lukajić, A. (2016). Osnaživanje obitelji kroz poticanje pozitivnih odnosa i obiteljske kohezije. <i>Zbornik Odsjeka za pedagogiju</i> , 25, 7-22.	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Jurić, V. (1995). Zadovoljstvo obitelji školom. <i>Društvena istraživanja</i>, 4-5, 641-655.</p> <p>Ljubetić, M. (2012). <i>Nosi li dobre roditelje roda?</i> Zagreb: Profil.</p> <p>Valjan-Vukić, V. (2009). Obitelj i škola - temeljni čimbenici socijalizacije. <i>Magistra ladertina</i>, 4(1), 171-178.</p> <p>Zloković, J., (2007). Partnerstvo roditelja i učitelja u ostvarivanju odgojne funkcije. Ljubljana: Zavod za školstvo RS, Ministarstvo školstva, 22-32.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimno anketiranje studenata		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			