



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Sveučilište u Zagrebu

Tablica 2. Opis predmeta

***Dokument je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Tajana Ljubin Golub	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Upravljanje stresom	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja o izvorima, posljedicama i načinima suočavanja sa nastavničkim i učeničkim stresom		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nisu potrebne posebne ulazne kompetencije osim onih koje su studenti stekli dotadašnjim obrazovanjem nužnim za upis na ovaj program		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon završetka programa studenti će moći: - prepoznati i analizirati povratne informacije i sugestije iz okruženja; - poticati cjeloviti razvoj učenika; - učinkovito komunicirati s učenicima i razvijati s njima pozitivne odnose; - planirati i organizirati vlastiti profesionalni razvoj i cjeloživotnoučenje		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- prepoznati simptoma stresa kod učenika- prilagoditi se potrebama učenika u stresu te savjetovati učenika u prevladavanju školskog stresa- prepoznati simptome nastavnčkog stresa- prepoznati vlastite načine suočavanja sa nastavnčkim stresom- prepoznati simptome sagorijevanja na poslu- objasniti glavne metode prevencije stresa
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Vrste stresora (1)2. Izvori učeničkog školskog stresa (1)3. Suočavanje učenika sa stresom (1)4. Uloga nastavnika u prevladavanju učeničkog stresa (1)5. Izvori nastavnčkog stresa (1)6. Suočavanje nastavnika sa stresom (1)7. Posljedice nastavnčkog stresa i sagorijevanje (1)8. Uloga individualnih i organizacijskih čimbenika u prevladavanju stresa (1)9. Metode prevencije - uloga relaksacijskih tehnika (1)10. Metode prevencije - motivacijski pristup i uloga socijalne podrške (1)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, kolokvij, pismeni ispit				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)
2.1. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na ocjenu utječe redovitost pohađanja nastave, uspjeh u kolokviju i uspjeh na pismenom ispitu. Kolokvij je jedan i izvodi se tijekom nastave. Redovito pohađanje nastave: 10% Kolokvij: 30% Pismeni ispit: 60%				
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	1. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Jastrebarsko: Slap (odabrane stranice)		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Trankiem, B. (2009). Stres u razredu. Zagreb: Profil Akademija.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sukladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika i anketiranjem polaznika, te statističkom analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			