



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Sveučilište u Zagrebu

Tablica 2. Opis predmeta

***Dokument je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Daria Rovan	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Osnove opće i razvojne psihologije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima iz opće i razvojne psihologije te znanstvenim spoznajama o pojedinim aspektima razvoja, kao i primjena spoznaja razvojne psihologije u radu s učenicima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nisu potrebne posebne ulazne kompetencije osim onih koje su studenti stekli dotadašnjim obrazovanjem nužnim za upis na ovaj program		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon završetka programa studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- prepoznati razvojne karakteristike učenika u djetinjstvu i adolescenciji- poticati cjeloviti razvoj učenika- organizirati uvjete za učenje ovisno o razvojnim karakteristikama i sposobnostima učenika, odnosno o individualnim potrebama učenika		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	-djelovati u skladu s etičkim standardima profesije i najboljim interesom učenika
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- navesti i objasniti ključne pojmove i područja psihologije- usporediti različite teorijske i istraživačke pristupe u općoj i razvojnoj psihologiji- opisati osnovne odrednice čovjekova razvoja- analizirati i usporediti razvojne promjene u pojedinim područjima razvoja- usporediti razvojne karakteristike učenika u djetinjstvu i adoloescenciji- prepoznati povoljne i nepovoljne uvjete razvoja- poticati planiranje odgojno-obrazovnih programa u skladu s individualnim karakteristikama učenika
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u psihologiju - definicija, predmet proučavanja, područja, metode istraživanja (2)</p> <p>Osnovni pojmovi iz područja emocija, motivacije i kognitivne psihologije (2)</p> <p>Osnovni pojmovi iz psihologije ličnosti (2)</p> <p>Uvod u razvojnu psihologiju - predmet proučavanja i ciljevi razvojne psihologije; teorije razvojne psihologije (2)</p> <p>Biološki i okolinski temelji razvoja (2)</p> <p>Periodizacija i područja razvoja (2)</p> <p>Tjelesni i motorički razvoj u djetinjstvu i adolescenciji (2)</p> <p>Kognitivni razvoj u djetinjstvu i adolescenciji (2)</p> <p>Emocionalni i socijalni razvoj u djetinjstvu i adolescenciji (2)</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Moralni razvoj i razvoj ličnosti u djetinjstvu i adolescenciji (2)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, samostalni zadaci, pismeni ispit.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnost na seminarima i predavanjima (Ostalo upisati) 1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na ocjenu utječe aktivnost na nastavi i uspjeh na pismenom ispitu.				
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
	ili Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja)				

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Vasta, R., Haith M.M., Miler, S. A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja)		
	Petz, B. (2006). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Rathus, S.A. (2001). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sukladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika i anketiranjem polaznika, te statističkom analizom uspješnosti studenata		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			