



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Sveučilište u Zagrebu

Tablica 2. Opis predmeta

***Dokument je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Miljković Izv. prof. dr. sc. Marina Đuranović Doc. dr. sc. Nevenka Maras	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Pedagogija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja, te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi, komunikaciji s roditeljima učenika i kolegama, te u osobnom razvoju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nisu potrebne posebne ulazne kompetencije osim onih koje su studenti stekli dotadašnjim obrazovanjem nužnim za upis na ovaj program		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon završetka programa studenti će moći: - djelovati u skladu s etičkim standardima profesije i najboljim interesom učenika		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<ul style="list-style-type: none">- savjetovati roditelje o obrazovnim pitanjima i razvojnim problemima učenika- surađivati s kolegama i razmjenjivati primjere dobre prakse- učinkovito voditi tim ili sudjelovati u radu tima- surađivati s institucijama izvan škole
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti zadatke i sadržaje pojedinih odgojnih područja- prepoznavati moguće prepreke u komunikaciji i znati ih prevladati- primijeniti znanja pedagogije u nastavi i odgojno-obrazovnoj praksi (s učenicima, njihovim roditeljima i kolegama)- primijeniti stečeno znanje u osobnom životu
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Svrha, predmet i zadaci pedagogije (1)</p> <p>Društveno-povijesna dimenzija pedagogije (1)</p> <p>Komunikacija u odgoju i obrazovanju: prepreke uspješnijoj komunikaciji i načini njihova prevladavanja (2).</p> <p>Moć i granice odgoja: nasljedni, okolinski i osobni čimbenici u razvoju ličnosti (1).</p> <p>Proces i subjekti odgoja; komponente i razvoj slike o sebi (1).</p> <p>Odgojni ciljevi i njihova socijalno-povijesna dimenzija; odgoj i mediji (2).</p> <p>Stilovi odgoja: autoritarni, autoritativni, popustljivi, nezainteresirani i njihove posljedice (2).</p> <p>Temeljna odgojna područja (tjelesni, intelektualni, moralni, socijalno - emocionalni, radni odgoj) (2).</p> <p>Područja ostvarivanja odgoja (odgoj u obitelji, predškolski odgoj, odgoj u školi) (2)</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Metode i sredstva odgoja u nastavi (2).</p> <p>Samoodgoj (optimizam, sreća, pozitivno mišljenje, životni ciljevi, socijalne kompetencije, prosocijalno ponašanje) (4).</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> radionice (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, bilježenje, izrada zadaća i polaganje ispita					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.1. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na ocjenu utječe redovitost pohađanja nastave, ocjena samostalnih zadataka i ocjena na pismenom ispitu.					
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Miljković, D., Đuranović, M., & Vidić, T. (2019). Odgoj i obrazovanje - iz teorije u praksu. Zagreb: IEP-D2; UFZG.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Matijević, M., Bilić, V., & Opić, S. (2016). Pedagogija. Zagreb: UFZG; Školska knjiga.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Miljković, D. (2009). Pedagogija za sportske trenere. Zagreb: Društveno veleučilište i Kineziološki fakultet Rijavec, M., & Miljković, D. (2010). Tko su dobri ljudi. Zagreb: IEP-D2.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sukladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika i anketiranjem polaznika, te statističkom analizom uspješnosti studenata		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			