



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Sveučilište u Zagrebu

Tablica 2. Opis predmeta

***Dokument je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Miljković Prof. dr. sc. Daria Tot Izv. prof. dr. sc. Marina Đuranović	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Vođenje razreda i disciplina	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Pedagoško-psihološko obrazovanje za nastavnike	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim postavkama uspješnoga vođenja razreda i utjecajem pojedinih stilova vođenja razreda na održavanje discipline.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nisu potrebne posebne ulazne kompetencije osim onih koje su studenti stekli dotadašnjim obrazovanjem nužnim za upis na ovaj program		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon završetka programa studenti će moći: - uspostaviti sigurno i svrhovito okruženje za učenje		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<ul style="list-style-type: none">- postaviti jasna pravila discipline u razredu- konstruktivno usmjeravati ponašanje učenika- učinkovito komunicirati s učenicima i razvijati s njima pozitivne odnose- primjenjivati različite načine motiviranja učenika
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti temeljne postavke uspješnog upravljanja razredom- prepoznavati različite stilove vođenja razreda (autoritarno, autoritativno, popustljivo i nezainteresirano vođenje) i razumjeti njihove posljedice i biti u stanju koristiti stilove - prilagođene osobinama učenika, odnosno, razrednog kolektiva- razumjeti uzroke školske (ne)discipline- primjenjivati različite modele upravljanja razredom (pozitivna disciplina, asertivna disciplina, pozitivna samodisciplina)- organizirati i uspostaviti uspješnu suradnju s roditeljima
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opći principi vođenja razreda. (2)</p> <p>Stilovi / modeli vođenja (autoritarno, autoritativno, popustljivo i nezainteresirano vođenje; pozitivna disciplina, asertivna disciplina, pozitivna samo-disciplina) (4)</p> <p>Ostvarivanje pozitivne klime za učenje - različiti načini motiviranja učenika - opći i specifični u pojedinim nastavnim predmetima (2)</p> <p>Pravila i postupci - definiranje, učenje, nadgledanje. (2)</p> <p>Uzroci školske nediscipline: osobine učenika, specifično ozračje u razrednom odjelu/školi, specifični odnosi učitelja i pojedinih učenika, utjecaj obitelji i šire društvene zajednice...) (2)</p> <p>Ostvarivanje discipline; rješavanje svakodnevnih razrednih problema; rješavanje ozbiljnijih prekršaja. (2)</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Restitucija - otvaranje mogućnosti za samodisciplinu. (2)				
	Odgoj pozitivne osobe - poticaj razvoja osobina ličnosti nužnih za ostvarivanje pozitivne samodiscipline (samoregulacija ponašanja, socijalna inteligencija, pravednost, osobni integritet, razboritost... (2)				
	Oblici suradnje s roditeljima i unapređivanje te suradnje. (2)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, bilježenje, izvršavanje zadataka dobivenih za samostalni rad				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
2.1. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena na završnom ispitu temelji se na ocjeni pismenog ispita i izvršenim obvezama (pohađanje nastave, istraživanje u praksi)				
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Rijavec, M., Miljković, D. (2010.). Pozitivna disciplina u razredu. Zagreb: IEP-D2.			5	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Bošnjak, B. (1997.). Drugo lice škole. Zagreb: Alinea		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Cowley, S. (2003.). Getting the buggers to behave. London: Continuum</p> <p>Marzano, R.J., Marzano, J.S., Pickering, D.J. (2003.). Classroom Management That Works: Research-Based Strategies for Every Teacher. Association for Supervision & Curriculum Deve</p> <p>Miljković, D. - Rijavec, M. (2004.). Bolje biti vjetar nego list: psihologija dječjeg samopouzdanja. Zagreb: IEP-D2.</p> <p>Rijavec, M., Miljković, D. (2005.) Vodič za preživljavanje u školi. Zagreb: IEP-D2.</p> <p>Roffey, S. (2004.). The new teacher's survival guide to behaviour. London: Paul Chapman Publishing.</p> <p>Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003.). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern'.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sukladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika i anketiranjem polaznika, te statističkom analizom uspješnosti studenata		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			